

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ «КОСМОС»

Нурмухаметова М.Х.

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани

Аннотация

В данной методической разработке представлен опыт проведения занятия «Космос» объединения «Школа раннего развития «Филиппок» социально-педагогической направленности для детей 5-6 лет. Занятие разработано с использованием деятельностного подхода в обучении. Виды деятельности учащихся: групповая, индивидуальная работа, беседа и др. Данная методическая разработка предназначена для педагогов дополнительного образования, осуществляющих реализацию программ школ раннего развития.

Программа	«Школа раннего развития «Филиппок»
Раздел программы	«Развитие речи»
Год обучения	2 год
Возраст учащихся	5-6 лет
Продолжительность занятия	30 минут
Задачи	
Образовательные	познакомить учащихся с основами истории развития космонавтики; формировать навык чтения слогов и слов; формировать практические умения и навыки учащихся в изобразительной деятельности.
Развивающие	стимулировать интерес к теме космоса; развивать мышление, внимание, воображение, память; расширять кругозор.
Воспитательные	формировать положительные нравственные качества.
Тип занятия	урок усвоения новых знаний
Образовательные области	– развитие речи, – культурная антропология, – изобразительная деятельность
Материалы и оборудование	– компьютер, проектор; – космическая карта; – изображения космических объектов: планета, созвездия, комета, звездопад; – листы со слогами; – рисунок звезды для гимнастики глаз; – альбомный лист для рисования; простой карандаш, ластик, фломастеры или цветные карандаши; – звёздочки в подарок для детей.

№	Этапы занятия	Виды работы, формы, методы и приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Ожидаемые результаты	Использование ИКТ
			Деятельность педагога	Деятельность учащихся		
1.	Мотивация учебной деятельности	Приветствие	<p>Приветствует детей, проверяет их готовность к занятию. Настраивает на активную работу.</p> <p><i>Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли готовы к занятию?</i></p> <p><i>У вас сегодня хорошее настроение?</i></p> <p><i>Давайте порадуемся солнцу и птицам,</i> <i>(поднимите руки вверх)</i></p> <p><i>А также веселым улыбчивым лицам</i> <i>(улыбнитесь)</i></p> <p><i>И всем, кто живет на этой планете,</i> <i>(разводим руки в стороны)</i></p> <p><i>«Доброе утро!» скажем мы вместе</i></p> <p><i>«Доброе утро!» — будем друзьями</i></p> <p><i>Пусть «Доброе утро!» — останется с нами!</i></p>	Подготовка рабочего места. Выполняют упражнения, произносят стихотворение вместе с педагогом	Волевая саморегуляция. Потребность в самоорганизации	
2.	Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока		<p>Создает атмосферу заинтересованности. Демонстрирует видеофрагмент с изображением планеты Земля. Подводит учащихся к формулировке темы и цели</p> <p><i>Ребята, как называется планета, на которой мы живем? (Ответы детей)</i></p> <p><i>Полюбуйтесь на нашу планету. Земля — это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди,</i></p>	Слушают педагога. Просматривают видеофрагмент. Отвечают на во-	Интерес к теме «Космос».	Музыкальный видеофрагмент - планета Земля

		<p><i>растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Вокруг чего вращается Земля? (Ответы детей). Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Сейчас весной она особенно красива!</i></p> <p><i>Какой праздник мы отмечаем 12 апреля? (Ответы детей). Это день космонавтики. Вы догадались, какая у нас тема занятия? Сегодня мы поговорим о космосе и космонавтике. Узнаем, кто первым летал в космос, как выглядит космонавт.</i></p>	<p>просы. Определяют тему и цель занятия.</p>		
3.	Первичное введение нового материала	<p>Объясняет, демонстрирует слайды презентации. Создает атмосферу заинтересованности</p> <p><i>Людей всегда интересовало, есть ли жизнь на других планетах, есть ли там воздух, растут ли растения, какие там живут существа, похожи ли они на нас? Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходят. Кто знает, почему? (Ответы детей)</i></p> <p><i>И вот ученые изобрели спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство[1].</i></p> <p><i>Сначала отправляли в космос животных. Первыми в космосе побывали кролики, мыши и собаки. Ученые послали их в разведку, они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорится лампочка.</i></p> <p><i>В ракетах летали не только известные нам собаки – Белка и Стрелка, но и Лайка, Беянка и Пестрая. А собака по кличке Отважная побывала в космосе пять раз. Они удачно вернулись на Землю, и ученые начали готовить людей - космонавтов к полету в космос.</i></p> <p><i>А в 1961 году впервые в космос отправился человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие,</i></p>	<p>Слушают педагога. Просматривают фотографии на слайде и видеофрагмент</p>		<p>Слайд (Белка и Стрелка)</p> <p>Видеофрагмент - полет Ю.Гагарина</p>

			<i>был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут. Вот так появилась на Земле профессия космонавт. Каждый год, 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Давайте посмотрим, как проходил первый полет.</i>			
4.		Беседа	<p>Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний, стимулирует учащихся к высказыванию своего мнения.</p> <p><i>Как называются люди, живущие на планете Земля?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Когда мы празднуем День космонавтики?</i> – <i>Кто первый полетел в космос?</i> – <i>На чём летают космонавты в космос?</i> – <i>Как называется космический корабль, на котором Гагарин совершил первый полет в космос?</i> – <i>Откуда стартуют космические корабли?</i> – <i>Как называется одежда космонавтов?</i> 	Отвечают на вопросы педагога, просматривают фотографии на слайдах	Умение осознанно и произвольно строить высказывания.	Слайды «Космический корабль», «Космонавт в скафандре»
5.	Упражнения по отработке навыков	Упражнение на правильное звукопроизношение	<p>Педагог загадывает загадку, организует игру на правильное звукопроизношение, создает атмосферу заинтересованности.</p> <p><i>Сегодня я предлагаю вам побывать космонавтами. Какое путешествие совершают космонавты? (космическое). И мы совершим космическое путешествие! Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.</i></p> <p><i>До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ...(ракета)[2]</i></p> <p><i>Мы полетим на ракете, которую надо запустить! А для этого потренируем язычки!</i></p> <p><i>Чу – чу – чу, в космос полететь хочу. Им – им – им, на ракете полетим.</i></p>	Произносят «чистоговорку»	Правильное звукопроизношение	Слайд «Космос»

		<p><i>Ды – ды – ды, долетим мы до звезды. Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой. Итак, начинаем предстартовый отсчет! 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Пуск! Ракета с грохотом взлетает... Вы в невесомости. Подплываете к иллюминатору и смотрите вдаль. Мимо пролетают метеориты. И вокруг множество звёзд.</i></p>			
6.	Физкультминутка	<p>Организует физкультминутку.</p> <p><i>Вот мы и долетели до неизвестной планеты! Немножко разомнемся, сделаем зарядку!</i></p> <p><i>Космонавт наш потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся, Руки в стороны развел Шлем свой видно не нашел. Чтобы шлем ему достать Нужно на носочки встать!</i></p>	Выполняют движения, произносят стихотворение вместе с педагогом		
7.	Практическая работа (индивидуальная работа)	<p>Педагог обеспечивает мотивацию выполнения задания. Консультирует. Контролирует правильность выполнения задания.</p> <p><i>Посмотрите, здесь какие-то листочки с заданиями. Кто же их для вас приготовил? Может жители этой планеты - инопланетяне? Или их маленький Инопланетяшка хочет проверить какие вы умные! Выполним задание? Прочитайте слоги, придумайте с ними слова и запишите!</i></p>	Выполняют упражнение	Умение читать слоги, придумывать с ними слова и записывать их	
8.	Гимнастика для глаз	<p>Организует гимнастику для глаз.</p> <p><i>Вот еще здесь для вас загадка:</i></p>	Выполняют гимнастику для глаз		

			<p><i>Рассыпалось в ночи зерно, Глянули утром – нет ничего. (Звёзды) Давайте нарисуем звезду глазами.</i></p>			
9.	Пальчиковая гимнастика. Практическая работа по изобразительной деятельности	<p>Организует пальчиковую гимнастику и практическую работу по изобразительной деятельности.</p> <p><i>Ребята, давайте сделаем для жителей этой планеты подарок. Нарисуем для них рисунок. Чтобы лучше рисовать надо пальчики размять.</i></p> <p><i>По очереди соединяем большой палец с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги.</i></p> <p><i>В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит.</i></p> <p><i>Но как нарисовать инопланетянина, когда не знаешь какой он, добавляем немного юмора и вперед — воплощать фантазии на бумаге!</i></p> <p><i>В верхней части листа рисуем овал — голову Инопланетяшки. В центре овала разместим два выпуклых глаза. Далее рисуем самостоятельно, у каждого получится свой инопланетянин, не похожий на других.</i></p>	<p>Выполняют движения пальчиковой гимнастики, произносят стихотворение за педагогом. Рисуют. Задают уточняющие и интересующие вопросы.</p>	<p>Практические умения и навыки учащихся по изобразительной деятельности. Творческое развитие</p>		
10.	Оценивание деятельности учащихся. Рефлексия	<p>Организует рефлекссию</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Что нового узнали на занятии? Что получилось, что не получилось? Почему?</i> – <i>Хотите ли вы стать космонавтами? Что для этого нужно?</i> 	<p>Осуществляют рефлекссию.</p>	<p>Умение осознанно и произвольно строить высказывания. Умение оценивать правильно</p>		

						ность выполнения учебной задачи.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

Источники

1. <https://infourok.ru/beseda-den-kosmonavtiki-vtoraya-madshaya-gruppa-3069361.html>
2. <https://yandex.ru/turbo/s/vsezagadki.ru/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej/>

Приложение

Слоги

ра	пла	на	ак
зем	ке	ля	ну
лу	не	та	но
та	ко	ир	ве